3. AMBIENTE FÍSICO DE APRENDIZAGEM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapa 1 | Etapa 2 | Etapa 3 | Etapa 4 | Etapa 5 |
| **Configuração geral do edifício** |
| Os edifícios da escola estão divididos em salas de aula de tipo e dimensão semelhantes; os espaços têm pouca flexibilidade. |  | Algumas secções dos edifícios da escola estão organizadas como espaços de trabalho de diferentes dimensões, oferecendo alguma flexibilidade. |  | Os edifícios da escola estão estruturados como espaços de trabalho diversos, de diferentes dimensões e abertos, contemplando uma área partilhada e garantindo flexibilidade para serem facilmente adaptadas conforme necessário. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Espaço de trabalho dos alunos** |
| Os alunos trabalham maioritariamente na mesma sala de aula, passando a maior parte do dia sentados nas suas carteiras, de frente para um quadro branco. |  | Algumas salas de aula são reservadas como espaços de trabalho e os alunos circulam entre os mesmos dentro da sala de aula. | Os espaços de trabalho estão organizados dentro das salas de aula e em áreas adjacentes. Os alunos circulam entre estas áreas, até certo ponto. | Os espaços de trabalho são disponibilizados aos alunos, oferecendo-lhes a oportunidade de escolher uma área de acordo com a tarefa a desempenhar. O bairro também faz parte do ambiente de aprendizagem. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Material pedagógico e visibilidade do trabalho dos alunos** |
| Não são apresentados materiais pedagógicos uniformes (ex.: manuais) ou o trabalho dos alunos. |  | Diversos materiais pedagógicos são facilmente acessíveis; o trabalho dos alunos é apresentado. |  | Diversos materiais pedagógicos que os alunos podem escolher de acordo com as suas tarefas são facilmente acessíveis; o trabalho dos alunos¹ é apresentado. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Bibliotecas escolares** |
| O espaço da biblioteca não se encontra aberto aos alunos, os livros e outros materiais apenas podem ser emprestados e a sua disponibilidade é limitada. | As bibliotecas encontram-se abertas a grupos de alunos. | As bibliotecas escolares e os laboratórios de informática são integrados. |  | Existe um centro de informações instalado num local central e acessível a todos os alunos. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tecnologia e equipamentos** |
| Disponibilidade limitada de computadores, maioritariamente modelos de secretária; o acesso à internet é limitado. | Existe alguma disponibilidade de acesso à internet. Os computadores nos laboratórios de informática circulam entre salas de aula em carrinhos. | Os alunos têm acesso a computadores portáteis/*notepads*. Existe disponibilidade de internet sem fios em diversas áreas da escola. |  | Todos os alunos têm a oportunidade de aceder a diversos equipamentos digitais para complementar o seu estudo. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |